

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:01
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь, Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.Б.07

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

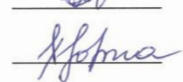
Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2020

Разработчики рабочей программы:
 Старший преподаватель кафедры
 богословия и библеистики
 Старший преподаватель кафедры
 богословия и библеистики
 Старший преподаватель кафедры
 богословия и библеистики

игумен
 Спиридон (Баландин)
 иерей
 Дмитрий Слугин
 Хланта М. А.

Обсуждено на заседании
 кафедры богословия и библеистики

Заведующий кафедрой
 богословия и библеистики

кандидат богословия,
 канд. пед. наук, доцент

«14» августа 2020 г. протокол № 1



ЗИНОВИЙ
 Митрополит
 Саранский и
 Мордовский
 (Корзинкин А. А.)

Рассмотрено на заседании
 Научно-методического совета

«14» августа 2020 г. протокол № 1

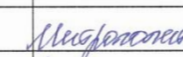
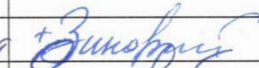
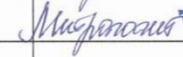
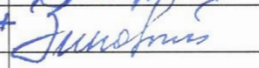
Председатель
 Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«09» 04 2020 г.	3		
2.	Приложение № 2	«04» 06 2021 г.	10		
3.	Приложение № 3	«__» __ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» __ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными событиями Священной истории Ветхого Завета и их взаимосвязью; с исагогикой и основами экзегетики ветхозаветных книг; с главными вопросами библейского богословия. Изучение дисциплины имеет и практическую цель, которая может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Задачи дисциплины:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- понимать взаимосвязь и логику событий Ветхого Завета, в т. ч. в связи с текстами Нового Завета;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.Б.07) входит в базовую часть Блока 1 ОПОП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров на первом, втором и третьем курсах. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для усвоения ряда специальных дисциплин, таких как «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Нравственное богословие», Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<i>знать:</i> – основные факты библейской истории и их взаимосвязь; <i>уметь:</i> – видеть взаимосвязь, особенности и роль отдельных текстов Ветхого Завета; <i>владеть:</i> – представлениями о каждой библейской книге Священного Писания Ветхого Завета и основных понятиях библейского богословия.

ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<i>знать:</i> – методы экзегетики, герменевтики (типологическое, аналогическое, тропологическое толкование), а так же апофатического и катафатического богословия в связи с историей Священного Писания Ветхого Завета; – основные исторические события Ветхого Завета, касающиеся богословской проблематики в их историческом развитии; <i>уметь:</i> – систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов «Священного Писания Ветхого Завета»; – использовать свои знания в профессиональной пастырской и преподавательской деятельности; <i>владеть:</i> – навыками приобретения, использования и обновления знаний по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета».
ПК-10	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.	<i>знать:</i> – взаимосвязь событий истории Ветхого и Нового Завета; – содержание основных канонических документов изучаемого периода истории Ветхого Завета; <i>уметь:</i> – анализировать и трактовать исторические события и явления в богословском и проповедническом аспекте; <i>владеть:</i> – технологиями критического анализа исторических источников «Священного Писания Ветхого Завета».

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для *студентов с ограниченным слухом* предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

– побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	266	48	48	44	50	44	32
В том числе:							
Лекции	84	16	16	14	16	14	8
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	182	32	32	30	34	30	24
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	139	24	24	28	22	28	13
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	16					10	6
Расчетно-графические работы							
Доклад							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Библиотечная работа	64	12	12	16	10	10	4
Анализ богословских текстов	59	12	12	12	12	8	3
Вид текущего контроля успеваемости							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27		Зач.		Зач.		Экз. 27
Общая трудоемкость зач. ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	68	6	8	12	12	18	12
В том числе:							
Лекции	22	2	2	4	4	6	4
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	46	4	6	8	8	12	8
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	347	66	60	60	56	54	51
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	40					20	20
Расчетно-графические работы							
Доклад							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Библиотечная работа	166	36	30	30	30	20	20

Анализ богословских текстов	141	30	30	30	26	14	11
Вид текущего контроля успеваемости							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	17		Зач. 4 ч.		Зач. 4 ч.		Экз. 9 ч.
Общая трудоемкость за час зач.ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1	Введение в предмет. (I курс)	История происхождения ветхозаветной письменности. Понятие о Богодухновенности. Понятие о каноничности. Формирование ветхозаветного канона. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Иудейский и христианский канон. Соотношение Писания и Предания. Принципы устранения видимых несогласований в Библии.	УО
2.	Бытие.	Сотворение мира и человека. Блаженное состояние человека в раю. Грехопадение человека. Братоубийство Каина и потомки Адама. Всемирный потоп. Возобновление Богом обетований после потопа. Пророчества Ноя о сыновьях. Смещение языков и рассеяние народов. Призвание Авраама. Аврам в Египте. Разлучение Авраама с Лотом. Третье явление Бога Аврааму. Освобождение Авраамом Лота. Мелхиседек. Четвертое Богоявление Аврааму и Завет. Пятое явление Бога Аврааму и установление Завета обрезания. Шестое явление Бога Аврааму. Рождение Исаака. Седьмое явление Бога Аврааму. Изгнание Агари с Измаилом. Восьмое явление Бога Аврааму. Исаак и Иаков. Лестница Иакова. Лаван, Лия и Рахиль Борьба Иакова с Некто. Дети Иакова, история Иосифа. Пророческое благословение Иаковом сыновей.	УО, Т, К
3.	Исход.	Призвание Моисея для освобождения евреев от египетского рабства. Установление Пасхи и праздника опресноков. Переход через Чермное море. Десять Заповедей. Вступление Израиля в Завет с Богом. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление Завета и прославление Моисея. Сооружение скинии.	УО, К
4.	Левит.	Постановления о жертвоприношениях.	УО

		Ветхозаветное священство. Первые священнодействия. Праздник Очищения. Постановления о праздниках Господних. Постановления о субботнем и юбилейном годе. Значение обрядовых постановлений.	
5.	Числа.	Исчисления народа израильского. Обет назорейства и слова священнического благословения. Избрание 70-ти старейшин Соглядатаи для обозрения земли Ханаанской и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Что такое «херем». События в Кадесе. Медный змей. Пророчество Валаама.	УО
6.	Второзаконие.	Заповедь о любви к Богу. О лжепророках. Законы о судьях и правителях. Жребий левитов. Предсказание о Мессии. Закон об ужицестве. Закон проклятия и благословения. Пророческое благословение Моисея. Израилю по коленам. Смерть Моисея.	УО
7.	Исторические книги Ветхого Завета. (II курс)	Введение в исторические книги Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. Книга Руфи. I книга Царств. II книга Царств. Введение в III – IV книги Царств. III книга Царств. IV книга Царств. I и II книги Паралипоменон. I книга Ездры и книга Неемии. Книга Есфири. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книга Товита. II книга Ездры. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга. II Маккавейская книга, III Маккавейская книга. Книга Иудифи.	УО, К
8.	Учительные книги Ветхого Завета	Введение в учительные книги Ветхого Завета. Книга Иова. Псалтирь. Экзегеза псалмов. Книга Притчей Соломоновых. Книга Екклесиаста. Книга Песнь Песней Соломона. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	УО, К
9.	Пророческие книги Ветхого Завета (Великие пророки) (III курс)	Книга пророка Исайи. Книга пророка Иезекииля. Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии. Книга «Послание Иеремии». Книга пророка Варуха. Книга пророка Ионы. Книга пророка Иезекииля. Книга пророка Даниила.	УО, Т
	Пророческие книги Ветхого Завета (малые пророки)	Книга пророка Амоса. Книга пророка Осии. Книга пророка Михея. Книга пророка Софонии. Книга пророка Иоилия. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Авдия. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.	УО, Т

	Книга пророка Малахии.	
--	------------------------	--

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Т- тест;
- К- контрольная работа

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Патрология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Введение в библеистику	+	+							
4.	Литургика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в предмет. (I курс)	4			10	8	22
2.	Бытие.	8			14	10	32
3.	Исход.	8			14	8	30
4.	Левит.	4			12	8	24
5.	Числа.	5			8	6	19
6.	Второзаконие.	3			6	8	17
7.	Исторические книги Ветхого Завета. (II курс)	14			30	28	72
8.	Учительные книги Ветхого Завета	16			34	22	72
9.	Пророческие книги Ветхого Завета (Великие пророки) (III курс)	14			30	20	64
10.	Пророческие книги Ветхого Завета (малые пророки)	8			24	21	53
	Итого:	84			182	139	405

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в предмет. (I курс)	2				12	18
2.	Бытие.	2			2	22	30
3.	Исход.				2	22	30
4.	Левит.				2	22	30

5.	Числа.				2	22	28
6.	Второзаконие.				2	26	30
7.	Исторические книги Ветхого Завета. (II курс)	4			8	60	72
8.	Учительные книги Ветхого Завета	4			8	56	68
9.	Пророческие книги Ветхого Завета (Великие пророки)(III курс)	6			12	54	72
10.	Пророческие книги Ветхого Завета(малые пророки)	4			8	51	63
	Итого:	22			46	347	415

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Тема 1. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства. Источник и форма фиксации Откровения Тема 2. Шестоднев и библейские повествования о творении мира Тема 3. Теория предсущего хаоса Тема 4. Сотворение человека Тема 5. Первобытная история человечества (пролог книги Бытия). Тема 6. История Авраама Тема 7. История Исаака, Иакова и Иосифа Тема 8. История колен Израиля. Левий Тема 9. Древний Египет. Иосиф	14
2.	3	Тема 10. Исход из Египта Тема 11. Синайское законодательство Тема 12. Скиния	14
3.	4	Тема 13. Книга Левит: постановления о жертвах и священстве Тема 14. Книга Левит: законы обрядовой чистоты, постановления о праздниках	12
4.	5	Тема 15. Книга Числа: странствование по пустыне. Тема 16. Книга Числа: на равнинах моавитских	8
5.	6	Тема 17. Второзаконие: две речи Моисея Тема 18. Второзаконие: Возобновление Завета и смерть Моисея.	6
6.	7	Тема 19. Книга Иисуса Навина. Тема 20. Книга Судей. Тема 21. Книга Руфи. Тема 22. 1-я, 2-я, 3-я, 4-я Книги Царств. Тема 23. Книги Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфири. Тема 24. 2-я, 3-я Книга Ездры. Тема 25. Книги Товита. Тема 26. Книга Иудифи. Тема 27. Маккавейские книги.	30
7.	8	Тема 28. Введение в учительные книги	34

		Тема 29. Книга Иова. Тема 30. Книга Псалтирь Тема 31. Книги Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Тема 32. Книга Премудрости Соломона Тема 33. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	
8.	9	Тема 34. Книга пророка Исайи. Тема 35. Книга пророка Исайи. Тема 36. Книга пророка Иеремии. Тема 37. Книга пророка Иеремии. Тема 38. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха. Тема 39. Книга пророка Иезекииля. Тема 40. Книга пророка Иезекииля. Тема 41. Книга пророка Даниила. Тема 42. Книга пророка Даниила. Тема 43. Книга пророка Даниила.	30
	10	Тема 44. Книга пророка Осии. Тема 45. Книга пророка Иоилия. Тема 46. Книга пророка Амоса. Тема 47. Книга пророка Авдия. Тема 48. Книга пророка Ионы. Тема 49. Книга пророка Михея. Тема 50. Книга пророка Наума. Тема 51. Книга пророка Аввакума. Тема 52. Книга пророка Софонии. Тема 53. Книга пророка Аггея. Тема 54. Книга пророка Захарии. Тема 55. Книга пророка Малахии	24
	Итого:		182

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Тема 1. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства. Источник и форма фиксации Откровения Тема 2. Шестоднев и библейские повествования о творении мира Тема 3. Теория предсуществующего хаоса Тема 4. Сотворение человека Тема 5. Первобытная история человечества (пролог книги Бытия). Тема 6. История Авраама Тема 7. История Исаака, Иакова и Иосифа Тема 8. История колен Израиля. Левий Тема 9. Древний Египет. Иосиф	2
2.	3	Тема 10. Исход из Египта Тема 11. Синайское законодательство Тема 12. Скиния	2
3.	4	Тема 13. Книга Левит: постановления о жертвах и	2

		священстве Тема 14. Книга Левит: законы обрядовой чистоты, постановления о праздниках	
4.	5	Тема 15. Книга Числа: странствование по пустыне. Тема 16. Книга Числа: на равнинах моавитских	2
5.	6	Тема 17. Второзаконие: две речи Моисея Тема 18. Второзаконие: Возобновление Завета и смерть Моисея.	2
6.	7	Тема 19. Книга Иисуса Навина. Тема 20. Книга Судей. Тема 21. Книга Руфи. Тема 22. 1-я, 2-я, 3-я, 4-я Книги Царств. Тема 23. Книги Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфири. Тема 24. 2-я, 3-я Книга Ездры. Тема 25. Книги Товита. Тема 26. Книга Иудифи. Тема 27. Маккавейские книги.	8
7.	8	Тема 28. Введение в учительные книги Тема 29. Книга Иова. Тема 30. Книга Псалтирь Тема 31. Книги Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Тема 32. Книга Премудрости Соломона Тема 33. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	8
8.	9	Тема 34. Книга пророка Исайи. Тема 35. Книга пророка Исайи. Тема 36. Книга пророка Иеремии. Тема 37. Книга пророка Иеремии. Тема 38. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха. Тема 39. Книга пророка Иезекииля. Тема 40. Книга пророка Иезекииля. Тема 41. Книга пророка Даниила. Тема 42. Книга пророка Даниила. Тема 43. Книга пророка Даниила.	12
9	10	Тема 44. Книга пророка Осии. Тема 45. Книга пророка Иоила. Тема 46. Книга пророка Амоса. Тема 47. Книга пророка Авдия. Тема 48. Книга пророка Ионы. Тема 49. Книга пророка Михея. Тема 50. Книга пророка Наума. Тема 51. Книга пророка Аввакума. Тема 52. Книга пророка Софонии. Тема 53. Книга пророка Аггея. Тема 54. Книга пророка Захарии. Тема 55. Книга пророка Малахии	8
	Итого:		182

7. Лабораторный практикум

по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса

I курс

Раздел 1. Введение в науку

Тема 1. История происхождения ветхозаветной письменности. Понятие о Богодухновенности.

Тема 2. Понятие о каноничности. Формирование ветхозаветного канона. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Иудейский и христианский канон.

Раздел 2. Бытие

Тема 3. Сотворение мира.

Тема 4. Сотворение человека и его жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование спасения (Протоевангелие).

Тема 5. Всемирный потоп. Возобновление Богом обетований после потопа. Пророчества Ноя о сыновьях

Тема 6. Смешение языков и рассеяние народов. Призвание Авраама.

Тема 7. Праотец Авраам: призвание, обетование (Быт. 11-13). Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Мелхиседек. Завет Божий с Авраамом (Быт. 15, 17). Обрезание. Что такое завет? Богоявления Аврааму (Быт. 12-21).

Тема 8. Разлучение Авраама с Лотом. Третье явление Бога Аврааму. Освобождение Авраамом Лота. Мелхиседек. Четвертое Богоявление Аврааму и Завет.

Тема 9. Пятое явление Бога Аврааму и установление Завета обрезания. Шестое явление Бога Аврааму. Рождение Исаака. Седьмое явление Бога Аврааму. Изгнание Агари с Измаилом. Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21-22). Откровение Святой Троицы. Гибель Содомы и Гоморры. Авраам - отец верующих: особая роль Авраама в истории спасения. Наследники Авраама.

Тема 10. Исаак – наследник обетования и прообраз Христа. Женитьба Исаака (Быт. 24). Исав и Иаков: первородство и благословение (Быт. 25, 27). Исав и Иаков. Лестница Иакова. Лаван, Лия и Рахиль Борьба Иакова с Некто.

Тема 11. Дети Иакова. История с Диной (Быт. 34-36). Иосиф - любимый сын Иакова (Быт. 37, 38). Зависть и её последствия. Иосиф в Египте. Цивилизация Египта. Переселение Израиля в Египет (Быт. 37, 39-47) и смерть Иосифа. Патриарх Иосиф как прообраз Христа. Благословение Иакова коленам Израиля.

Раздел 3. Исход

Тема 12. Призвание Моисея для освобождения евреев от египетского рабства.

Тема 13. Установление Пасхи и праздника опресноков. Переход через Чермное море.

Тема 14. Десять Заповедей. Вступление Израиля в Завет с Богом.

Тема 15. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление Завета и прославление Моисея.

Тема 16. Сооружение скинии. Ее внутреннее убранство и смысл. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25-27; 30; 36-38; 40). Скиния как образ боговоплощения. Скиния и Божья Мать. Скиния и образ Церкви. Повествовательные эпизоды книги Левит (Лев. 10:1-6; 24:10-23).

Раздел 4. Левит

Тема 17. Постановления о жертвоприношениях. Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6,7).

Тема 18. Ветхозаветное священство. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28-29, 39; Лев. 8-10). Удел левитов. Законы об очищении (Лев.11-15). Правила святости (Лев. 17-22, 24, 27). Первые священнодействия.

Тема 19. Праздник Очищения. Постановления о праздниках Господних (Лев. 23).

Тема 20. Постановления о праздниках Великие исторические праздники: Пасха и Опресноки (Исх. 12, Лев. 23, Числа, 28), Пятидесятница (Лев. 23, Числа, 28), праздник Кущей (Лев. 23, Втор. 16), праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23), праздник Труб (Лев. 23), День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23), Суббота (Исх. 20, Лев. 23), субботние и юбилейные годы (Лев. 25). Значение обрядовых постановлений.

Раздел 5. Числа

Тема 21. Странствование по пустыне (Числа 10:11-21:35): исчисления народа израильского. Обет назорейства и слова священнического благословения.

Тема 22. Избрание 70-ти старейшин и их деятельность. Древние цивилизации Палестины. Наказание Израиль за неверие.

Тема 23. Соглядатаи для обозрения земли Ханаанской и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Что такое «херем».

Тема 24. Вода из скалы. Грех Моисея и Аарона. Смерть Аарона. Медный змей. Пророчество Валаама. Медный змей. История Валаама (Числа 22-24). Идолопоклонство и поражение народа. Избрание Иисуса Навина. Законы о разделе земли: отношение к местным жителям, города левитов, города убежища.

Раздел 6. Второзаконие

Тема 25. Первая речь Моисея (Втор.1-4:43). Вторая речь Моисея (Втор.4:44-26:19): увещания и требования (заповедь о верности и любви к Богу и об отношении к хананеям (Втор.6-11), закон о лжепророках (Втор. 13:1-5), закон царя (Втор. 17:14-20).

Тема 26. Благословение исполнителям и проклятие нарушителям Закона (Втор. 27 - 30). Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

Тема 27. Разнообразие постановлений. Общечеловеческое значение Закона. Закон как руководство к праведности. Синайский Завет и завет с Авраамом. Преходящее значение Закона и его смысл.

2 курс.

Раздел 7. Исторические книги Ветхого Завета.

Тема 28. Введение в исторические книги Ветхого Завета. Особенности книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах или «пророческое богословие истории».

Тема 29. Книга Иисуса Навина. Авторство книги и время ее написания. Основные части книги: покорение Ханаана, разделение земли между коленами, завещание Иисуса Навина.

Тема 30. Книга Судей. Автор книги и время ее написания. Понятие о Судьях Израиля. Историческое значение книги.

Тема 31. Книга Руфи. Авторство и время написания книги. Обычай левиратного брака. Историческое значение книги.

Тема 32. Введение в I – II книги Царств. I книга Царств. История Самуила, Саула и Давида. Учреждение института царской власти.

Тема 33. II книга Царств. Обзор царствования Давида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.

Тема 34. Введение в III – IV книги Царств. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств. Деятельность пророка Илии.

Тема 35. IV книга Царств. Пророки Илия и Елисей. Понятие о пророческих школах. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исайя и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.

Тема 36. I и II книги Паралипоменон. Авторство книг и время написания. Разделение их на части: I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон – царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема 37. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторе и времени написания книг. Деятельность Ездры и Неемии.

Тема 38. Книга Есфири. Авторство книги, время и цель ее написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».

Тема 39. Книга Товита. Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги.

Тема 40. II книга Ездры. Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.

Тема 41. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга. Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма. Повествование об освободительной борьбе иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги.

Тема 42. II Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.

Тема 43. III Маккавейская книга. Автор книги, время ее написания, язык книги. Историческое и нравственное значение книги.

Тема 44. Книга Иудифи. Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.

Раздел 8. Учительные книги Ветхого Завета

Тема 45. Введение в учительные книги Ветхого Завета. Особенности дидактических книг Ветхого Завета. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».

Тема 46. Книга Иова. Вопрос об авторстве книги. Время и место ее написания. Обзор содержания книги. Основные темы учения. Мессианский смысл книги.

Тема 47. Псалтирь. Вопрос об авторстве книги и времени ее составления. Цель написания. Жанры псалмов. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.

Тема 48. Экзегеза псалмов: а) мессианских: 2, 21, 109; б) учительных: 33, 36. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн). Царские псалмы и псалмы воцарения Бога.

Тема 49. Книга Притчей Соломоновых. Соломон как мудрец и автор канонических книг. Разделение книги на части и вопрос о времени написания. Понятие о притче. Основные темы учения книги.

Тема 50. Книга Екклесиаста. «Пессимистический» характер книги. Вопрос об авторе и времени написания. Основные темы учения книги.

Тема 51. Книга Песнь Песней Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Вопрос об истолковании книги и её каноническом достоинстве. Виды толкования книги в Православной Церкви. Истолкование 1 главы книги.

Тема 52. Книга Премудрости Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Отличительные особенности книги. Основные темы учения книги.

Тема 53. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Вопрос об авторе и времени написания книги. Отличительные особенности книги. Основные темы учения. Вопрос о «школах мудрости».

3 курс.

Раздел 9. Пророческие книги Ветхого Завета (Великие пророки)

Тема 54. Книга пророка Исайи. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение. «Праздники ваши ненавидит душа Моя», - обличительные речи пророка. Плач о царе Вавилонском. Притча о винограду. «Великий апокалипсис» Исайи. Богослужбное употребление книги.

Тема 55. Книга пророка Исайи. Нашествие Сеннахирима. Болезнь Езекии. Предсказание о Вавилонском плене. Пророчества о Церкви и пришествии Царствия Божьего. Призвание язычников.

Тема 56. Книга пророка Иеремии. Личность пророка, обстоятельства его служения до и после падения Иерусалима. Обличения нравственного состояния народа. Пророчества о пастырях Израиля. Символические видения и действия пророка. Пророчество о возвращении из плена и Новом Завете. Мессианские пророчества. Богослужбное использование книги.

Тема 58. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха. Богослужбное употребление.

Тема 59. Книга пророка Иезекииля. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение. Символические действия. Видение беззаконий в храме и удаления Славы Божьей. Обличения лжепророков и старейшин.

Тема 60. Книга пророка Иезекииля. Пророчество о царе Тирском. Пророчество о Пастыре. Пророчество о воскресении (сухие кости). Великая битва, Гог и Магог. Видение нового Иерусалима. Богослужбное употребление книги.

Тема 61. Книга пророка Даниила. Личность пророка, обстоятельства его служения. Сон Навуходоносора. Отроки в печи. Безумие Навуходоносора. Пир Валтасара. Даниил во рву львином. Неканонические добавления книги. Богослужбное употребление. Видение четырех зверей. Видение овна и козла. Пророчество о седмицах.

Раздел 10. Пророческие книги Ветхого Завета (малые пророки)

Тема 62. Книга пророка Осии. Книга пророка Иоила. Книга пророка Амоса. Время и место служения пророка Осии. Любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги пророка Осии. Богослужбное употребление книги. Книга пророка Иоила. Время и место служения пророка Иоила. «День Господень». Пророчество об излиянии даров Святого Духа. Богослужбное употребление книги Иоила. Время и место служения пророка Амоса. Возвешение суда язычникам, Израилю и Иуде. «День Господень». Мессианские пророчества книги. Богослужбное употребление книги.

Тема 63. Книга пророка Авдия. Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея. Время и место служения пророка Авдия. Суд над Едомом. «День Господень» и наступление «Царства Господа». Проблема датировки книги пророка Ионы. Содержание книги. Мессианское значение книги. Богослужбное употребление книги. Время и место служения пророк Михея. Суд над Израилем и обличение начальствующих. Пророк Михей о Рождестве Христовом. Богослужбное употребление книги пророка Михея.

Тема 54. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Софонии. Содержание книги пророка Наума. Господь – ревнитель и мститель. Краткое содержание книги пророка Аввакума. Мессианские места. Время служения пророка Софонии. День Господень. Утешение для Иудеи.

Тема 65. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии. Пророк Аггей как ревнитель Иерусалимского храма. Дата пророчеств. Мессианское пророчество о славе нового храма. Время и место

служения пророка Захарии. «Серповидец». Мессианские пророчества и видения пророка. Богослужбное употребление книги пророка Захарии. Книга пророка Малахии и её общее содержание. Пророчества о Предтече.

8.2 Тематика практических занятий

Тема1. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства. Источник и форма фиксации Откровения

Задание. Рассмотрение и анализ противоречий, встречающихся в тексте Пятикнижия, с опорой на труды представителей отечественной и зарубежной библеистики.

1. Стилистические дублеты (два рассказа о сотворении мира: Быт. 1-2:4, 2:4 и далее).

2. Анахронизмы (Быт. 12:6, 13:7; выражение "доныне" Быт. 19:37, 19:38, 26:33; слова о прекращении выпадении манны: Исх. 16:35; имена городов: Хеврон (Быт. 13:18, 23:2), Дан (Быт. 14:14; Втор. 34:1); упоминание о царях Израилевых (Быт. 36:31); повествование о смерти Моисея: Втор. 34).

3. Свидетельства единства замысла и композиции Пятикнижия Моисеева.

Тема2.Шестоднев и библейские повествования о творении мира

Задание 1.Знать последовательность творения

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Разбор Быт 1:1-5 ("В начале", "сотворил Бог", "небо", "земля", "безвидна и пуста", "тьма", "бездна", "Дух Божий", "свет", "тьма", "вода", "день один", "добро зело").

2. Рассмотрение шести творческих дней (Быт 1:6-2:1): значение слова "день", основные творческие деяния Бога.

3. Значение субботнего дня.

Тема3. Теория предсуществующего хаоса

Задание 1. Читать «Шестоднев» свт. Василия Великого.

Задание 2. Уметь разъяснить отличия православного учения о творении от учения о предсуществующем хаосе.

1. Понятие о двух исконных божественных началах (мягкий и резкий дуализм)

2. Гностики и манихеи.

3. Упорядочивание хаоса во второй день творения.

Тема4. Сотворение человека

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 2:4 - 3.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Образа Рая: буквально-историческое и духовное толкование.

2. Толкование выражения "образ и подобие Божие".

3. Адам как "всечеловек" в контексте святоотеческой экзегезы.

4. "Двое одна плоть": цель и значение творения женщины (Быт. 2:18-24).

5. Образы райских древ: буквально-исторический и духовный смысл.

6. Образ змея: буквально-исторический и духовный смысл.

Тема5. Первобытная история человечества (пролог книги Бытия).

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 4 - 11.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. "Печать Каина" (Быт. 4:13-16).
2. Истории Каина и Авеля и рождения Сифа: буквально-исторический и духовный смысл.
3. Песнь Ламеха (Быт. 4:23-24): буквально-исторический и духовный смысл.
4. Толкование Быт. 6:1-4 (сыны Божии, дочери человеческие, исполины): буквально-исторический и духовный смысл.
5. Грех Хама и проклятие Ханаана (Быт. 9:20-28): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема6.История Авраама

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 12-25.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Образ Мелхиседека (Быт. 14:17-21): буквально-исторический и духовный смысл.
2. Пятое Богоявление Аврааму: жертва рассечения (Быт. 15): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Шестое Богоявление Аврааму: значение нового имени Авраама и Сарры и обрезания (Быт. 17): буквально-исторический и духовный смысл.
4. Седьмое Богоявление Аврааму: образ трех Ангелов (Быт. 18).
5. Толкование истории Лота: гибель жены Лота, грех с дочерьми (Быт. 19): буквально-исторический и духовный смысл.
6. Взаимоотношения Сарры и Агарь (Быт. 16, 21), жертвоприношение Исаака (Быт. 22): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема7.История Исаака, Иакова и Иосифа

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Быт. 26-50.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Исаав и Иаков - прообразы двух народов.
2. Толкование образа "Лестницы Иакова" (Быт. 28:10-22).
3. Иаков у Лавана: прообразовательное значение (Быт. 29-31).
4. Борьба Иакова с Богом и значение имени Израиль (Быт. 32:22-32).
5. Иуда и Фамарь (Быт. 38): буквально-исторический и духовный смысл.
6. Прообразовательное значение благословений, данных патриархом Иаковом своим сыновьям и внукам (Быт. 48, 49).

Тема8. История колен Израиля. Левий

Задание 1. Знать краткую историю каждого из 12 колен.

Задание 2. Колоно Левия. Уметь объяснить, почему оно не входит в число 12.

1. Сыновья Лии: Рувим, Симеон, Левий, Иуда, Иссахар, Завулон.
2. Сыновья Рахили: Иосиф, Вениамин.

3. Сыновья Валлы: Дан, Неффалим.

4. Сыновья Зелфы: Гад, Ашер.

Тема9. Древний Египет. Иосиф

Задание 1. Эссе на тему «От чего бежали евреи?»

1. Место Египта среди древних ближневосточных царств.

2. Религия и культура Египта.

3. Иосиф при дворце фараона.

Тема10. Исход из Египта

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 1-12.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Жизнь Моисея до Богоявления на горе Хорив (Исх. 1-2): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Неопалимая Купина (Исх. 3): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Откровение об Имени Божиим (Исх. 3:13-15).

4. Прообразовательное значение трех знамений, данных Богом Моисею (Исх. 4:1-9).

5. Толкование слов Сепфоры "ты жених крови у меня" (Исх. 4:24-26).

6. Праздник Пасхи и посвящения первенцев (Исх. 12 - 13): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема11. Синайское законодательство

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 13 - 33.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Переход через Чермное море: буквально-исторический и духовный смысл.

2. Чудеса в пустыне на пути к Синаю (воды Мерры, манна, перепелы, вода из скалы в Рефидиме, битва с амаликитянами): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Заключение Завета кровью (Исх. 24:1-11): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Идолопоклонство Израиля (Исх. 32).

5. Синайское богоявление (Исх. 32:13-23).

Тема 12. Скиния

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Исх. 33-40.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Ветхозаветная Скиния и "скиния собрания" (Исх. 33:7-11).

2. Прообразовательное значение Скинии и других принадлежностей ветхозаветного богослужения (Ковчег Завета, стол, семисвечник, покрывала, брусья и шесты, завеса, жертвенник всесожжения (медный), жертвенник кадильный (золотой), медный умывальник, миро и фимиам, облачение священников, порядок посвящений священников (Исх. 29:1-9), порядок жертвоприношений (Исх. 29:10-46).

Тема 13. Книга Левит: постановления о жертвах и священстве

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Лев. 1-10.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Смысл ветхозаветных жертвоприношений.
2. Толкование различных видов жертвоприношения: всесожжение (Лев. 1), жертва хлебного приношения (Лев. 2, 23:9-14; Числ. 15:17-29), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 6:24-29), козел отпущения (Лев. 16:2-22): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Грех Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6).
4. Приношения священников (Лев. 9): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 14. Книга Левит: законы обрядовой чистоты, постановления о праздниках

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Лев. 11-24.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Категории чистое/нечистое в Ветхом Завете законе (на материале книги Левит).
2. Законов об очищении: о животных с раздвоенным копытом и жующих жвачку, (Лев. 11:3), о проказе (Лев. 14:1-9, 14:33-53) и др. на материале книги Левит: буквально-исторический и духовный смысл.
3. Понятие святости в Ветхом Завете (на материале книги Левит (Лев. 11:44, 19:2)).
4. Седьмые и юбилейные года (Лев. 25): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 15. Книга Числа: странствование по пустыне.

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Числ. 1-21.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Ропот Мариам и Аарона (Числ. 12:1-15): буквально-исторический и духовный смысл.
2. Закон о рыжей телице (Числ. 19:1-9): буквально-исторический и духовный смысл.
3. Грех Моисея и Аарона (Числ. 20:1-13): буквально-исторический и духовный смысл.
4. Жезл Аарона (17:1-13), Медный змей (Числ. 21:4-9): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 16. Книга Числа: на равнинах моавитских

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Числ. 22-36.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. История Валаама (Числ. 22-24): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Повествование о станах сынов Израиля (Числ. 33): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Значение повторной переписи (Числ. 26).

4. Закон о войне ("херем") в книге Чисел (Числ. 31, 33:50).

5. Смысл закона о браке в рамках одного колена (Числ. 36).

Тема 17. Второзаконие: две речи Моисея

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Втор. 1-26.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Закон о запрете вкушения крови (Втор. 12:27): буквально-исторический и духовный смысл.

2. Закон о телице, жилы которой подрезаны в долине (Втор. 21:1-9): буквально-исторический и духовный смысл.

3. Закон о пленной женщине, у которой обстрижены волосы и обрезаны ногти (Втор. 21:10-14): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Закон об очищении вне стана (Втор. 23:9-14): буквально-исторический и духовный смысл.

5. Постановление о камнях, помазанных известью (Втор. 27:1-8): буквально-исторический и духовный смысл.

Тема 18. Второзаконие: Возобновление Завета и смерть Моисея.

Задание 1. Прочитать и составить план-конспект Втор. 27-34.

Задание 2. Рассмотрение библейского повествования с опорой на творения Отцов Церкви и работы современных авторов.

1. Мессианские пророчества (Втор. 18:18, 19, 32:39, 43)

2. "Проклят перед Богом всякий повешенный на дереве" (Втор. 21:22, 23): буквально-исторический и духовный смысл.

3. "Жизнь твоя будет висеть перед тобою, и будешь трепетать ночью и днем, и не будешь уверен в жизни твоей" (Втор. 28:66): буквально-исторический и духовный смысл.

4. Благословение колен (Втор. 33): буквально-исторический и духовный смысл.

5. Прообразовательное значение образа Иисуса Навина.

2 курс.

Тема 19. Книга Иисуса Навина

1. Смерть Моисея.

2. Великое поручение и подготовка к захвату земли обетованной.

3. Раав и соглядатаи.

4. Стоянка в Галгале и чудесный переход через Иордан.

5. Камни свидетельства и празднование Пасхи.

6. Вождь воинства Господня.

7. Взятие Иерихона.

8. Взятие Гая и битва при Гаваоне.

9. Жертвенник заиорданских колен.

10. Дальнейшее покорение Ханаана

11. разделение земли между коленами
12. Завещание Иисуса Навина.
13. Смерть Иисуса и Елеазара.

Тема 20. Книга Судей

1. Судьи Девора и Варак
2. Судья Гедеон
3. Судья Самсон
4. Судья Иеффай
5. Прообразы книги Судей.
6. История Михи и война с коленом Вениаминовым.

Тема 21. Книга Руфи.

1. Жизнь Руфи
2. Руфь - как прообраз обращения язычников в Церковь.
3. Историческое значение книги.

Тема 22. 1-я, 2-я, 3-я, 4-я Книги Царств.

1. Песнь пророчицы Анны (1 Пар. 2:1-10) содержание, значение, преобразовательный смысл.
2. Судья и первосвященник Илий. Смерть Илия и его сыновей.
3. История пророка Самуила.
4. Давид и Голиаф, библейский текст и историческая действительность.
5. Помазание Давида и его взаимоотношения с Саулом.
6. Падение Давида.
7. История Авессалома.
8. Молитва Соломона на освящение храма.
9. Разделение царства на Израильское и Иудейское.
10. Пророк Илия.
11. Пророк Елисей.
12. Благочестивые цари иудейские.
13. Взаимоотношения израильских царей и пророков.
14. Взаимоотношения царей иудейских и пророков.
15. Падение Самарии.
16. Падение Иерусалима.
17. Основные государства-противники Израиля в период царей и разделенных царств.
18. История царя Ехонии.

Тема 23. Книги Паралипоменон, Ездры, Неемии, Книга Есфири.

1. Паралипоменон - родословные таблицы, царствование Давида;
2. Паралипоменон - царствование Соломона, история царей иудейских.
3. Молитва Манассии.
4. Два возвращения иудеев из Вавилона по книге Ездры.
5. Восстановление Иерусалима и устройство жизни народа по книге Неемии.
6. Чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника «Пурим» по книге Есфирь.

Тема 24. 2-я и 3-я Книги Ездры.

1. 3-я книга Ездры. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей ("Послание апостола Варнавы", Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл.Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

2. Святоотеческая оценка оригинальной части 2-й книги Ездры (3-4 глав).

Тема 25. Книга Товита.

1. Святоотеческая оценка авторитета книги и ее содержания.

2. Текстологические сведения о книге Товит.

Тема 26. Книга Иудифи.

1. Проблема историчности повествования книги Иудифи и время ее происхождения.

2. Содержание книги.

Тема 27. Маккавейские книги.

1. Восстание Маттафии.

2. Подвиги Иуды Маккавея по 1-ой и 2 Маккавейским книгам

3. Подвиги Ионафана по 1-ой и 2 Маккавейским книгам

4. Правление Симона Маккавея.

5. 3-я Книга Маккавейская: Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими - по эпохе, по сходности излагаемых событий, по общему святоотеческому понятию о «Маккавеях» - как мучениках за веру. Автор, время написания книги, язык. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Тема 28. Введение в учительные книги

1. Святоотеческие традиции и принципы толкования учительных книг.

2. Традиции толкования учительных книг в Русской церкви.

3. Связь учительных книг с восточными памятниками литературы.

4. Библейский параллелизм, его формы и виды.

5. Персонификация Премудрости.

Тема 29. Книга Иова.

1. Проблема перевода книги Иова, современные попытки перевода в трудах Аверинцева, Рижского М. И. и др.

2. Традиции экзегезы книги Иова (иудейская, святоотеческая, византийская).

3. Литературная традиция заимствований и толкований книги Иова: Ломоносов.С. Пушкин, Тургенев. Достоевский. Гончаров и др.

4. Философская традиция рецепции Книги Иова: Хомяков. Шестов Л.. Керкьегор и др.

5. Параллели книги Иова с литературой Востока.

6. Проблема зла (теодицея) по книге Иова.

Тема 30. Книга Псалтирь

1. Мессианские псалмы, примеры толкований, 2 пс.наизусть.

2. Учительные псалмы примеры толкований, пс. 1 наизусть.

3. Молитвенные псалмы примеры толкований, пс 50 наизусть.

4. Благодарственно-хвалебные псалмы, примеры толкований 90 пс. наизусть

5. Святые отцы о Псалтири.

Тема 31. Книги Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

1. Книга Притч как иллюстрация 10 заповедей.

2. Противопоставление мудрости и глупости в образах в книге Притч.

3. Понимание Премудрости святыми отцами.

4. Нравственное учение книги Притч.

5. Добродетели по книге Притч.

6. Святоотеческие традиции экзегезы книги Песнь Песней: восток и запад.

7. Попытки рационалистического толкования книги Песнь Песней.

8. Проблема авторства книги Екклесиаст.

9. Объяснение эпилога (12 гл) книги Екклесиаст: нравственный, эсхатологический, сотериологический.

10. Русская экзегеза книги Песнь Песней на примерах трудов проф. Олесницкого А. А. прот. Г. Фаста, Афанасьева Д. и др.

11. Учение о премудрости книги Екклесиаст.

Тема 32. Книга Премудрости Соломона

1. Неканонические учительные книги. Значение неканонических учительных книг.

2. Время написания, авторство и язык книги Премудрости Соломона. Структура и содержание книги Премудрости Соломона;

3. Пророчества в книге. Учение о Премудрости.

4. Учение о видах и формах идолопоклонства.

Тема 33. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

1. Время написания, авторство и язык книги.

2. Учение о Премудрости

3 курс.

Тема 34. Книга пророка Исайи.

1. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение.

2. «Праздники ваши ненавидит душа Моя», - обличительные речи пророка.

3. Плач о царе Вавилонском.

4. Притча о винограднике.

5. «Великий апокалипсис» Исайи.

6. Богослужebное употребление книги.

Тема 35. Книга пророка Исайи.

1. Нашествие Сеннахирима.

2. Болезнь Езекии. Предсказание о Вавилонском плене.

3. Пророчества о Церкви и пришествии Царствия Божьего.

4. Призвание язычников.

Тема 36. Книга пророка Иеремии.

1. Личность пророка, обстоятельства его служения до и после падения Иерусалима.

2. Обличения нравственного состояния народа.

3. Пророчества о пастырях Израиля.

Тема 37. Книга пророка Иеремии.

1. Символические видения и действия пророка.
2. Пророчество о возвращении из плена и Новом Завете.
3. Мессианские пророчества.
4. Богослужebное использование книги.

Тема 38. Книга «Плач Иеремии». «Послание Иеремии». Пророк Варух и книга пророка Варуха.

1. Книга «Плач Иеремии»
2. «Послание Иеремии»
3. Пророк Варух и книга пророка Варуха. Богослужebное употребление.

Тема 39. Книга пророка Иезекииля.

1. Личность пророка, обстоятельства его призвания и служение.
2. Символические действия.
3. Видение беззаконий в храме и удаления Славы Божьей.
4. Обличения лжепророков и старейшин.

Тема 40. Книга пророка Иезекииля.

1. Пророчество о царе Тирском.
2. Пророчество о Пастыре.
3. Пророчество о воскресении (сухие кости).
4. Великая битва, Гог и Магог.
5. Видение нового Иерусалима.
6. Богослужebное употребление книги.

Тема 41. Книга пророка Даниила.

1. Личность пророка, обстоятельства его служения.
2. Сон Навуходоносора.
3. Отроки в печи.
4. Безумие Навуходоносора.

Тема 42. Книга пророка Даниила.

1. Пир Валтасара.
2. Даниил во рву львином.
3. Неканонические добавления книги.
4. Богослужebное употребление.

Тема 43. Книга пророка Даниила.

1. Видение четырех зверей.
2. Видение овна и козла.
3. Пророчество о седмицах.

Тема 44. Книга пророка Осии.

1. Время и место служения пророка.
2. Любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом.

3. Мессианские пророчества книги.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 45. Книга пророка Иоилия.

1. Время и место служения пророка.

2. «День Господень».
3. Пророчество об излиянии даров Святого Духа.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 46. Книга пророка Амоса.

1. Время и место служения пророка.
2. Возвешение суда язычникам, Израилю и Иуде.
3. «День Господень».
4. Мессиянские пророчества книги.
5. Богослужebное употребление книги.

Тема 47. Книга пророка Авдия.

1. Время и место служения пророка.
2. Суд над Едомом.
3. «День Господень» и наступление «Царства Господа».

Тема 48. Книга пророка Ионы.

1. Проблема датировки книги.
2. Содержание книги.
3. Мессиянское значение книги.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 49. Книга пророка Михея.

1. Время и место служения пророка.
2. Суд над Израилем и обличение начальствующих.
3. Пророк Михей о Рождестве Христовом.
4. Богослужebное употребление книги.

Тема 50. Книга пророка Наума.

1. Содержание книги.
2. Господь - ревнитель и мститель.
3. Богослужebное употребление книги.

Тема 51. Книга пророка Аввакума.

1. Краткое содержание книги.
2. Мессиянские места.
3. Богослужebное употребление.

Тема 52. Книга пророка Софонии.

1. Время служения пророка.
2. День Господень.
3. Утешение для Иудеи.
4. Богослужebное употребление.

Тема 53. Книга пророка Аггея.

1. Пророк Аггей как ревнитель Иерусалимского храма.
2. Дата пророчеств.
3. Мессиянское пророчество о славе нового храма.

Тема 54. Книга пророка Захарии.

1. Время и место служения пророка.
2. «Серповидец».
3. Мессиянские пророчества и видения пророка.
4. Богослужebное употребление книги

Тема 55. Книга пророка Малахии

1. Книга пророка Малахии и её общее содержание.
2. Пророчества о Предтече.
3. Богослужбное употребление книги.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
Обязательная литература	
1. Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике/ Д.Г. Добыкин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург :Издательство СПбПДА, 2016. – 176 с. – (Библистика). – ISBN: 978-5-906627-17-9.	20 экз.
2. Прот. Геннадий Егоров. Священное писание Ветхого Завета / Прот. Геннадий Егоров. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. – 607 с.	30 экз.
3. Соколов, о. Николай. Ветхий Завет : курс лекций [Текст] / о. Николай Соколов. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословного Института, 1997. – 274 с.	13 экз.
Дополнительная литература	
1. Вайнгрин, Дж. Введение в текстологию Ветхого Завета / Дж. Вайнгрин. – Москва : Библ.-богосл. ин-т им. св. апостола Андрея (ББИ), 2002. – 109, [1] с.; 22 см. – (Современная библистика : Сер.); ISBN 5-89647-025-8.	5 экз.
2. Десницкий, А. С. Введение в библейскую экзегетику / А. Десницкий ;Пра-восл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Ин-т востоковедения Россий-ской акад. наук, Ин-т пер. Библии. – Москва :Изд-во ПСТГУ, 2001. – 413 с.; 23 см. – (Библиотека Свято-Тихоновского гуманитарного университета.	1 экз.
3. Лопухин, А. П. Библейская история Ветхого Завета [Текст] / А. П. Лопухин. – Монреаль : Книга Принтшоп, 1986. – 402 с.	4 экз.
4. Мень А., свящ. Исагогика / свящ. А. Мень. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2000. – 631 с.	2 экз.
5. Олесницкий А., проф. Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых отцов / А. Олесницкий. – Киев : "Пролог", 2007. – 196 с	2 экз.
6. Толкование Ветхозаветных книг. – Москва : Изд. Славянского Евангельского Общества, 1992. – 617 с.	5 экз.
7. Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. – Москва :Директ-Медиа, 2016. – Книга 1. – 1053 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218 (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-4475-7599-1. – Текст : электронный.	

Программное и коммуникационное обеспечение

1. Православный сайт – <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>
2. Российское Библейское общество – <http://www.biblia.ru/>

3. Образовательный портал Слово – <https://www.portal-slovo.ru/theology/326/>
4. Московская Духовная академия. Электронная библиотека – <http://old.mpda.ru/elib/>
5. Кафедра библеистики Московской Духовной Академии – <https://www.bible-mda.ru/elektronnye-knigi-po-temam/>
5. Учебные материалы по Ветхому Завету – <http://www.pravlib.ru/vzavet.html>
6. Святоотеческие толкования книг Ветхого и Нового Завета – http://kuraev.ru/index.php?option=com_smf&Itemid=63&topic=121317.msg2894348
7. Собрание святоотеческих творений (в том числе экзегетических) – <http://predanie.ru/lib/razd/10008/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «История древней христианской Церкви» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, моделирование

педагогических ситуаций, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Практические (семинарские) занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

При проведении *индивидуальных собеседований* преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами первоисточников; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности студентов; дает рекомендации; в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы над изучаемым курсом.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты.

Реферат - самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата - это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных социальных и правовых проблем.

Объем реферата составляет примерно 20-25 страниц машинописного текста (через один интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к СПДС; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, проводимым по всему ее содержанию. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, выполнившие творческие работы. Форма экзамена: ответ по билету.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История древней христианской Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала, изученного на лекциях, а также выработка навыков самостоятельной профессиональной и практической деятельности в области совершения богослужений. Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения выпускником семинарии знаний, умений, навыков согласно требованиям на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:**
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

12. Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составление конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**К рабочей программе дисциплины
«Священное Писание Ветхого Завета»**

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п.5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	266	48	48	44	50	44	32
В том числе:							
Лекции	84	16	16	14	16	14	8
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	182	32	32	30	34	30	24
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (всего)	139	24	24	28	22	28	13
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	16					10	6
Расчетно-графические работы							
Доклад							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Библиотечная работа	64	12	12	16	10	10	4
Анализ богословских текстов	59	12	12	12	12	8	3
Вид текущего контроля успеваемости							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27		Зач. в онлайн формате с использованием платформы		Зач. в онлайн формате с использованием платформы		Экз. 27 в онлайн формате с использованием платформы

			zoom		мы zoom		мы zoom
Общая трудоемкость час зач.ед.	432	72	72	72	72	72	72
	12	2	2	2	2	2	2

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия(всего)	68	6	8	12	12	18	12
В том числе:							
Лекции	22	2	2	4	4	6	4
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары(С)	46	4	6	8	8	12	8
Лабораторные работы(ЛР)							
Самостоятельная работа(всего)	347	66	60	60	56	54	51
В том числе:							
Курсовой проект (работа)	40					20	20
Расчетно-графические работы							
Доклад							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Библиотечная работа	166	36	30	30	30	20	20
Анализ богословских текстов	141	30	30	30	26	14	11
Вид текущего контроля успеваемости							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	17		Зач. 4 ч. в онлайн форм ате с ис- поль- зова- нием плат- фор- мы moodl е, элект р. поч- ты, соц. сетей		Зач. 4 ч. в онлайн форм ате с испол ь- зован ием платфо р-мы moodl е, элект р. поч- ты соц. сетей		Экз. 9 ч. в онлайн формат е с исполь - зовани ем плат фор- мы moodle электр. почты, соц. сетей
Общая трудоемкость час	432	72	72	72	72	72	72

зач.ед.	12	2	2	2	2	2	2
---------	----	---	---	---	---	---	---

решением заседания кафедры богословия и библеистики от 9 апреля 2020 г.,
протокол № 9.

Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры богословия и библеистики от 04 июня 2021 г., протокол № 10.